

## Guia de aplicação da pesquisa

# Professores de Estudo Orientado — Anos Finais do EF

Escolas de Educação Integral em Tempo Integral · Rede Estadual do Paraná (NRE Apucarana · Londrina · Maringá · Paranavaí)

|                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Coordenação científica</b><br>Dra. Leilane Talita Fatoreto Schwind<br>PROFCIAMB/UEM<br>leschwind@gmail.com | <b>Coordenação de campo</b><br>Prof. Jonathan Oliveira Pereira<br>SEED/PR · oliveira.pereira.jonathan@escola.pr.gov.br | <b>Autorizações</b><br>CEP/UEM: Parecer 8.477.074<br>SEED-PR: Processo 26.021.283-4 (144 escolas) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Por que este guia existe

A pesquisa investiga como os estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental percebem a Educação Integral em Tempo Integral — engajamento, pertencimento, protagonismo, sustentabilidade e transformação. O **professor de Estudo Orientado** é a figura ideal para facilitar a aplicação: o horário é flexível, o ambiente favorece a reflexão e não há prejuízo ao conteúdo curricular regular.

## Passo a passo da aplicação

### 1 Antes da aula — 10 minutos

Confirme com a direção/coordenação a autorização institucional (Processo SEED 26.021.283-4). Reserve o laboratório de informática, tablets ou peça que os alunos tragam o celular. Tenha em mãos o link **pesquisaeduintegral.com/participar** e o QR code impresso.

### 2 Abertura — 5 minutos

Explique aos alunos que a participação é **voluntária e anônima**, aprovada pelo Comitê de Ética da UEM (CAAE 97759326.3.0000.0104). Ninguém saberá quem respondeu o quê, e não há nota nem avaliação envolvida. Use a fala sugerida na próxima página.

### 3 Aplicação — 5 a 8 minutos

Compartilhe o link ou QR code. Cada aluno responde sozinho, no próprio dispositivo. Circule pela sala apenas para tirar dúvidas técnicas (ex.: conexão). **Não sugira respostas nem comente as questões.**

#### 4 Encerramento — 2 minutos

Agradeça a participação. Se algum aluno preferir não participar, respeite sem constrangimento. Confirme para a coordenação que a turma respondeu (data e nº aproximado de alunos).

#### 5 Depois — comunicação com a equipe

Envie um e-mail para **oliveira.pereira.jonathan@escola.pr.gov.br** com: escola, NRE, turma, data da aplicação e número de respondentes. Isso permite acompanhar em tempo real no painel.

## O que dizer aos alunos

Sugestão de fala (leia ou adapte com suas palavras):

*“Pessoal, vocês foram convidados a participar de uma pesquisa da UEM em parceria com a SEED-PR sobre como é a escola integral para vocês. O objetivo é entender o que ajuda ou atrapalha o engajamento de vocês. A participação é voluntária e totalmente anônima — ninguém, nem eu nem a direção, vai saber quem respondeu o quê. Não tem certo nem errado, não tem nota. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética da UEM. Quem quiser participar, abre o link ou lê o QR code. Quem não quiser, tudo bem também.”*

## O que NÃO fazer

- **Não** ler as perguntas em voz alta nem interpretar para a turma.
- **Não** comentar “o que a escola espera” como resposta.
- **Não** identificar os alunos, nem pedir nome, RA, e-mail ou turma no dispositivo.
- **Não** transformar a participação em obrigação — quem não quiser, não participa.
- **Não** aplicar em contexto avaliativo (prova, recuperação, conselho).

## Perguntas frequentes

### Qual o tempo total?

Cerca de 15 a 20 minutos por turma, sendo apenas 5 a 8 minutos de resposta efetiva.

### Precisa de internet?

Sim. O questionário é online. Se a escola não tiver Wi-Fi liberado para alunos, use dados móveis ou aplique em pequenos grupos no laboratório.

### Alunos sem celular?

Podem usar o laboratório de informática, revezar tablets ou responder em outra data. Nunca deixe um aluno sem oportunidade de participar.

### Aluno menor de idade precisa de autorização dos pais?

Sim — o TCLE dos responsáveis já foi aprovado pelo CEP/UEM e enviado por meio da escola. O TALE (assentimento do aluno) aparece na tela inicial do questionário.

### E se um aluno se sentir desconfortável?

Ele pode encerrar a qualquer momento, sem consequências. Ofereça acolhimento e, se necessário, acione a equipe pedagógica.

### Como sei que deu certo?

As respostas são registradas automaticamente. A equipe confirma o recebimento por NRE/escola.

---

## Contato da coordenação de campo

Prof. Jonathan Oliveira Pereira — SEED/PR

E-mail: oliveira.pereira.jonathan@escola.pr.gov.br

Site: pesquisaeduintegral.com · Orientações online: pesquisaeduintegral.com/orientacoes-professores