

# **CURRÍCULOS DA EQUIPE DE PESQUISA**

*Edital Itaú/Lemann 2026 · Educação Integral em Tempo Integral ·  
UEM/PROFCIAMB · 2026*

**Coordenadora científica responsável (proponente):** Dra. Leilane Talita Fatoreto Schwind — UEM/PROFCIAMB.

**Coordenador adjunto:** Jonathan José de Oliveira Pereira — SEED/PR · UEM.

**Pesquisador colaborador:** Prof. Eleanderson Pivetta — SEED-PR (contrapartida institucional).

**Equipe de iniciação científica:** 15 estudantes pesquisadores da E.E.P. Giampero Monacci.

## **1. Currículo — Dra. Leilane Talita Fatoreto Schwind**

### **Identificação**

- Nome: Leilane Talita Fatoreto Schwind.
- Nacionalidade: brasileira.
- Áreas de atuação: Ciências Biológicas, Ciências Ambientais e Educação.
- E-mail: leschwind@gmail.com.
- Currículo público: <https://www.escavador.com/sobre/8409956/leilane-talita-fatoreto-schwind>.
- CV Lattes (PDF): arquivado no dossiê da submissão.

### **Formação acadêmica**

- Pós-doutorado — Universidade Estadual de Maringá (UEM).
- Doutorado em Ecologia de Ambientes Aquáticos Continentais — UEM (2016).
- Mestrado em Biologia Comparada — UEM (2012).
- Licenciatura em Ciências Biológicas — Faculdade Ingá (Uningá, 2009).

### **Atuação acadêmica e profissional**

Pesquisadora e docente vinculada à Universidade Estadual de Maringá (UEM), com atuação na pós-graduação stricto sensu (PROFCIAMB) e na formação de professores. Atua no ensino superior e em projetos de pesquisa e extensão articulando ciência, ambiente e educação. Assina como coordenadora científica responsável e proponente institucional pela submissão ao Edital Itaú/Lemann 2026,

atendendo integralmente ao requisito de coordenação por doutora vinculada a programa de pós-graduação stricto sensu.

### **Experiência em pesquisa**

Atua em microbiologia ambiental e ecologia, com ênfase em bioindicadores ambientais e estudos ecotoxicológicos. Possui produção indexada em periódicos internacionais (Scientific Reports/Nature, entre outros), participação em redes de pesquisa e experiência consolidada na elaboração, execução e orientação de projetos científicos, incluindo orientações de iniciação científica e pós-graduação.

### **Experiência em formação de professores**

Atua na formação inicial e continuada de docentes, articulando pesquisa científica com práticas pedagógicas e ensino de ciências, com vinculação ao PROFCIAMB — programa de pós-graduação em rede que tem como público-alvo professores da educação básica.

### **Síntese profissional**

Pesquisadora com sólida formação acadêmica e experiência consolidada em ensino, pesquisa e extensão, com destaque na pós-graduação e na produção científica indexada. Sua atuação integra ciência, educação e impacto social, contribuindo para o desenvolvimento de práticas educacionais e científicas em interface com a escola pública.

## **2. Currículo — Jonathan José de Oliveira Pereira**

### **Identificação**

- Nome: Jonathan José de Oliveira Pereira.
- Data de nascimento: 05/11/1995.
- Naturalidade: Itambé — PR, Brasil.
- E-mail: oliveira.pereira.jonathan@escola.pr.gov.br.
- Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8413932285594546>.
- CV Lattes (PDF): arquivado no dossiê da submissão.

### **Formação acadêmica**

- Licenciatura em Pedagogia — Universidade Estadual de Maringá (UEM) — em andamento.

- Licenciatura em Artes Visuais — Faculdade Venda Nova do Imigrante (FAVENI, 2023).
- Bacharelado em Design de Moda — Universidade Estácio de Sá (2023).

### **Formação complementar**

- Gestão Escolar — MEC/AVAMEC (200h).
- Educação Especial — FAVENI (600h).
- Psicopedagogia — Faculdade Campos Elíseos (450h).
- Educação de Jovens e Adultos e Educação das Relações Étnico-Raciais — AVAMEC (80h).
- BNCC nos Anos Finais do Ensino Fundamental: Arte — AVAMEC (40h).
- Gestão em Educação Escolar — IFRS (30h).

### **Atuação profissional**

Professor da rede pública estadual do Paraná (SEED/PR · PSS, 40h), atuando como docente de Arte, com experiência em ensino nos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental. Atua também com disciplinas de Estudo Orientado e componentes eletivos. Possui experiência como formador de professores no programa “Formadores em Ação Municípios”, atuando há mais de três anos na formação continuada de docentes.

### **Experiência em projetos e pesquisa**

Coordenador do projeto Clube de Ciências — Robótica e Sustentabilidade: Ciência, Tecnologia e Solidariedade em Ação, desenvolvido no âmbito do Programa Paraná Faz Ciência, premiado na FECCI 2025. O projeto integra robótica educacional, sustentabilidade e ação social, promovendo a iniciação científica de estudantes da educação básica, com desenvolvimento de soluções práticas e impacto na comunidade. Possui experiência na elaboração, execução e acompanhamento de projetos educacionais, na análise de propostas, planejamento de ações e produção de relatórios técnicos.

No presente projeto, é responsável pelo desenho operacional do instrumento, pela coleta de dados em campo e pela operação da plataforma digital da pesquisa, sob a supervisão científica da Dra. Leilane Schwind.

### **Áreas de atuação**

- Educação básica e educação integral em tempo integral.

- Práticas pedagógicas vivenciais e iniciação científica na escola pública.
- Educação, arte, cultura e projetos interdisciplinares.
- Sustentabilidade, robótica educacional e inovação pedagógica.

### 3. Currículo — Prof. Eleanderson Pivetta (colaborador)

#### Identificação

- Nome: Eleanderson Pivetta.
- Vinculação: E.E.P. Giampero Monacci · SEED-PR.
- Função no projeto: Pesquisador colaborador (contrapartida institucional · sem ônus ao teto).

#### Atuação

Professor de Matemática na rede estadual (SEED-PR), colabora com a análise quantitativa dos dados da pesquisa e com a articulação entre as práticas pedagógicas investigadas e as áreas de exatas no contexto da educação integral. Sua participação constitui contrapartida institucional da escola-âncora e da SEED-PR — as horas de planejamento e análise são absorvidas dentro da carga horária já remunerada pela rede estadual de ensino.

### 4. Equipe de iniciação científica (15 estudantes pesquisadores)

Os 15 estudantes pesquisadores integram a equipe como voluntários em formação, atuando em iniciação científica no âmbito da educação básica e desenvolvendo atividades interdisciplinares nas áreas de robótica educacional, sustentabilidade, tecnologia social, comunicação e pesquisa aplicada. Atuam com protagonismo juvenil, sendo responsáveis por atividades de pesquisa, experimentação, desenvolvimento de protótipos, ações comunitárias e comunicação científica.

Estudante	Área de atuação
Adson Luiz Vicente Ribeiro	Desenvolvimento de Projetos Robóticos
Ana Laura de Souza Pereira	Pesquisa Científica e Levantamento de Dados
Carlos Eduardo Floriano Pedro	Desenvolvimento de Projetos Robóticos
Daniel de Souza Campos	Pesquisa Científica e Levantamento de Dados
Eduarda Delgado Ferreira da Silva	Ações Sociais e Comunitárias

Hayla Passafaro Fernandes	Produção Sustentável
José Bertholdo Luiz Neto	Produção Sustentável
Layane Santos da Silva	Ações Sociais e Comunitárias
Maria Júlia Costa Tessedor	Comunicação e Divulgação Científica
Mariane Gritzence Amaral	Pesquisa Científica e Levantamento de Dados
Matheus dos Santos Zanol	Desenvolvimento de Projetos Robóticos
Nicholas Eduardo Colares Lopes Dalosse	Comunicação e Divulgação Científica
Raphael Cristhian da Silva	Desenvolvimento de Projetos Robóticos
Roberta do Nascimento Bertrami	Ações Sociais e Comunitárias
Samuel William Nascimento de Souza	Pesquisa Científica e Levantamento de Dados

## 5. Síntese da equipe

A equipe articula coordenação científica por doutora (PROFCIAMB/UEM), coordenação operacional por professor da rede estadual (SEED-PR), pesquisador colaborador da área de exatas (contrapartida) e 15 estudantes pesquisadores em iniciação científica — configurando uma estrutura institucional sólida, com requisito de doutorado plenamente atendido e com forte ancoragem na escola pública, em conformidade com o eixo 5.1 do Edital Itaú/Lemann 2026.