

# APRESENTAÇÃO DO GRUPO DE PESQUISA

*Educação Integral em Tempo Integral, Engajamento Escolar e Práticas Pedagógicas Vivenciais nos Anos Finais do EF — Edital Itaú/Lemann 2026*

## 1. Identificação do grupo

**Nome do grupo:** Grupo de Pesquisa em Educação Integral, Engajamento Escolar e Práticas Pedagógicas Vivenciais.

**Vinculação institucional:** Universidade Estadual de Maringá (UEM) — Programa de Pós-Graduação em Rede Nacional para Ensino de Ciências Ambientais (PROFCIAMB), em parceria operacional com a SEED-PR e com a E.E.P. Giampero Monacci como escola-âncora.

**Coordenação científica responsável (proponente):** Dra. Leilane Talita Fatoreto Schwind.

**Coordenação adjunta e operação de campo:** Jonathan José de Oliveira Pereira.

**Pesquisador colaborador (contrapartida SEED-PR):** Prof. Eleanderson Pivetta — análise quantitativa e articulação com a área de exatas.

**Equipe de iniciação científica:** 15 estudantes pesquisadores da E.E.P. Giampero Monacci, organizados em 5 áreas temáticas (ver seção 6).

## 2. Caracterização do grupo

O grupo articula universidade pública (UEM/PROFCIAMB), rede estadual de ensino (SEED-PR) e escola pública (E.E.P. Giampero Monacci) em torno de uma agenda de pesquisa aplicada à educação básica, com forte ênfase no protagonismo estudantil e na investigação científica em contexto escolar real. A estrutura combina coordenação científica por doutora vinculada a programa *stricto sensu*, coordenação operacional por professor da rede estadual e participação ativa de 15 alunos pesquisadores em iniciação científica.

A integração entre escola e universidade configura um modelo inovador de produção de conhecimento, em que a evidência científica é gerada dentro do espaço escolar e devolvida ao espaço escolar — fechando o ciclo entre pesquisa e prática pedagógica.

## 3. Coordenação científica responsável (proponente)

**Dra. Leilane Talita Fatoreto Schwind** — Doutora em Ecologia de Ambientes Aquáticos Continentais pela Universidade Estadual de Maringá (UEM, 2016), Mestre

em Biologia Comparada (UEM, 2012), Licenciada em Ciências Biológicas. Professora Colaboradora do Programa de Pós-Graduação em Rede Nacional para Ensino de Ciências Ambientais (PROFCIAMB/UEM). Pesquisadora com produção indexada em periódicos internacionais (Scientific Reports/Nature, entre outros). Atua na pós-graduação, formação de professores e em projetos de pesquisa e extensão. Experiência consolidada em coordenação científica e orientação de iniciação científica e pós-graduação. Assina como coordenadora científica responsável e proponente institucional pela submissão ao Edital Itaú/Lemann 2026.

**Currículo:** <https://www.escavador.com/sobre/8409956/leilane-talita-fatoreto-schwind>  
E-mail: leschwind@gmail.com.

#### **4. Coordenação adjunta · pesquisador de campo**

**Jonathan José de Oliveira Pereira** — Educador, professor de Arte e formador desde 2020. Licenciado em Artes Visuais (FAVENI, 2023), Bacharel em Design de Moda (Estácio, 2023) e cursando Licenciatura em Pedagogia pela UEM. Servidor da SEED-PR (PSS, 40h) e vinculado à FAUEL. Formação complementar em Gestão Escolar (MEC, 200h), Educação Especial (600h), Psicopedagogia (450h), BNCC — Anos Finais e Educação das Relações Étnico-Raciais. Coordenador do Clube de Ciências — Robótica e Sustentabilidade (Programa Paraná Faz Ciência), premiado na FECCI 2025. Responsável pelo desenho do instrumento, coleta de dados em campo e operação da plataforma digital da pesquisa.

**Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/8413932285594546>

E-mail: oliveira.pereira.jonathan@escola.pr.gov.br.

#### **5. Pesquisador colaborador (contrapartida institucional)**

**Prof. Eleanderson Pivetta** — Professor de Matemática na rede estadual (E.E.P. Giampero Monacci · SEED-PR), colabora com a análise quantitativa dos dados da pesquisa e com a articulação entre as práticas pedagógicas investigadas e as áreas de exatas no contexto da educação integral. Sua participação constitui contrapartida institucional da escola-âncora e da SEED-PR — as horas de planejamento e análise são absorvidas dentro da carga horária já remunerada pela rede estadual de ensino, sem ônus para o teto orçamentário de R\$ 480.000,00 do Edital Itaú/Lemann 2026.

## 6. Estudantes pesquisadores (iniciação científica · 15 bolsistas)

Os 15 estudantes pesquisadores integram a equipe de pesquisa como bolsistas em formação, atuando em projetos de iniciação científica no âmbito da educação básica, organizados em 5 áreas temáticas. Sua participação é central para o protagonismo estudantil que estrutura a proposta.

Estudante	Área de atuação
Adson Luiz Vicente Ribeiro	Desenvolvimento de Projetos Robóticos
Ana Laura de Souza Pereira	Pesquisa Científica e Levantamento de Dados
Carlos Eduardo Floriano Pedro	Desenvolvimento de Projetos Robóticos
Daniel de Souza Campos	Pesquisa Científica e Levantamento de Dados
Eduarda Delgado Ferreira da Silva	Ações Sociais e Comunitárias
Hayla Passafaro Fernandes	Produção Sustentável
José Bertholdo Luiz Neto	Produção Sustentável
Layane Santos da Silva	Ações Sociais e Comunitárias
Maria Júlia Costa Tessedor	Comunicação e Divulgação Científica
Mariane Gritzence Amaral	Pesquisa Científica e Levantamento de Dados
Matheus dos Santos Zanol	Desenvolvimento de Projetos Robóticos
Nicholas Eduardo Colares Lopes Dalosse	Comunicação e Divulgação Científica
Raphael Cristhian da Silva	Desenvolvimento de Projetos Robóticos
Roberta do Nascimento Bertrami	Ações Sociais e Comunitárias
Samuel William Nascimento de Souza	Pesquisa Científica e Levantamento de Dados

## 7. Eixos de atuação

- Educação integral e organização do tempo escolar nos Anos Finais do EF.
- Engajamento, pertencimento e protagonismo estudantil.
- Práticas pedagógicas vivenciais (experimentos, feiras, saídas de campo, projetos integradores).
- Iniciação científica na educação básica.
- Tecnologias educacionais, plataformas digitais e análise de dados.
- Sustentabilidade, inovação e impacto social.

- Equidade educacional (raça, gênero, NSE, deficiência, território).
- Ciência Aberta, ética em pesquisa e LGPD aplicada à educação.

## 8. Trajetória e experiência

O grupo possui experiência consolidada no desenvolvimento de projetos educacionais e científicos no contexto da escola pública. Destaca-se o Clube de Ciências — Robótica e Sustentabilidade (Programa Paraná Faz Ciência), premiado na FECCI 2025, que promove a iniciação científica de estudantes por meio de práticas investigativas, experimentação e desenvolvimento de soluções aplicadas à realidade local. O grupo já realiza atividades de coleta e organização de dados, aplicação de instrumentos de pesquisa e produção de relatórios, evidenciando capacidade técnica e metodológica para execução de estudos em escala estadual.

## 9. Diferencial metodológico

O grupo adota uma abordagem inovadora que integra:

- Pesquisa científica em contexto escolar real, com instrumento Likert validado em piloto.
- Protagonismo estudantil estruturado (15 alunos pesquisadores em 5 áreas temáticas).
- Plataforma digital própria, já operacional, com dashboard interativo, painel de equidade em tempo real e auditoria pública via códigos demo.
- Codificação temática assistida por IA (Lovable AI Gateway · Gemini 2.5 Pro).
- Desenho longitudinal de duas ondas e análise multinível (raro em estudos brasileiros sobre tempo integral).
- Articulação entre escola pública, universidade e secretaria estadual de educação.

## 10. Capacidade operacional

O grupo apresenta condições técnicas e organizacionais para execução de projetos em escala ampliada, incluindo:

- Aplicação de instrumentos de pesquisa em 145 escolas das 4 NREs (Maringá, Londrina, Apucarana e Paranaíba).
- Organização e análise de dados em ambiente digital, com automação de exportações e auditoria.

- Realização de 60–120 entrevistas semiestruturadas e 15 rodas de conversa em campo.
- Desenvolvimento de oficinas formativas com diretores e professores.
- Produção de relatórios analíticos e Policy Brief executivo.

A articulação entre escola, universidade e SEED-PR garante suporte científico, metodológico e institucional ao projeto durante todo o ciclo de 18 meses.

## 11. Plataforma digital pública

Endereço institucional: <https://pesquisaeduintegral.com> (espelho técnico: <https://pesquisa-eduintegral.lovable.app>).

A plataforma já está em produção e contempla: (i) formulário de coleta com TCLE/TALE integrados; (ii) dashboard interativo público com indicadores em tempo real; (iii) painel de equidade amostral (raça, gênero, NSE, PCD); (iv) módulo de seleção de alunos pesquisadores (etapas 1 e 2 com avaliação assistida por IA); (v) sistema de auditoria com log completo e códigos demo públicos; (vi) hub de submissão e biblioteca de downloads dos documentos vigentes.

## 12. Síntese institucional

O grupo de pesquisa apresenta uma estrutura inovadora ao integrar educação básica, iniciação científica, pós-graduação stricto sensu e produção de conhecimento aplicado, articulando escola, universidade e comunidade. Sua atuação combina rigor metodológico, inovação pedagógica e impacto social, posicionando-se como uma iniciativa de referência para o desenvolvimento de estudos e propostas voltadas à qualificação da educação integral em tempo integral nos Anos Finais do Ensino Fundamental no Brasil.